

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экспериментальной
физики и инновационных
технологий (Ф4_ИФО)**

наименование кафедры

Орлов В.А.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УПРАВЛЕНИЕ
ИННОВАЦИОННЫМИ
ПРОГРАММАМИ**

Дисциплина Б1.В.05 Управление инновационными программами

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

270000 «УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

27.04.05 ИННОВАТИКА

Программу
составили

канд. техн. наук, Доцент, Вершков А.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является овладения магистрами метода одновременного выполнения связанных проектов для получения значительный выгоды от программы проектов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Методы мультипроектного управления

Организационные структуры и рабочие приоритеты

Многофункциональное и распределенное управление нескольких групп

Концепция управления успешными программами (Managing Successful Programmes - MSP)

Управление и контроль портфолио проектов

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИД-1:Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	
Уровень 1	методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
Уровень 1	использовать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
Уровень 1	методиками формирования команд; методами эффективного руководства коллективами;основные теории лидерства и стили руководства
ИД-2:Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	
Уровень 1	методы разработки планов групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели; разработку командной стратегии; применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
Уровень 1	разрабатывать планы групповых и организационных коммуникацийпри подготовке и выполнении проекта; формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили

	руководства командой достижения поставленной цели
Уровень 1	методами разработки планов групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; навыками формулирования задач членам команды для достижения поставленной цели; методами разработки командной стратегии; способами применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели
ИД-3: Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом	
Уровень 1	методы анализа, проектирования и организации межличностных, групповых и организационных коммуникаций в команде для достижения поставленной цели; методы организации и управления коллективами
Уровень 1	анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели ; методами методами организации и управления коллективами
Уровень 1	умением анализировать , проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели методами организации управления коллективами
ПК-3: Способен выполнять стратегическое управление проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства	
ИД-1: Знает сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования	
Уровень 1	сущность и содержание междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования
Уровень 1	использовать знание сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономические рациональные границы применения основных методов организационно-экономического моделирования
Уровень 1	навыками использования знания сущности и содержания междисциплинарного подхода к решению инновационных задач и экономических рациональных границ применения основных методов организационно-экономического моделирования
ИД-2: Умеет выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек и интернет-ресурсов	
Уровень 1	тенденции технологического развития и наукоемких сфер на основе анализа , обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием электронных библиотек

Уровень 1	выявлять и оценивать тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий с использованием электронных библиотек
Уровень 1	способами выявления и оценивания тенденций технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта в сфере инноватики по материалам ведущих научных журналов и изданий, с использованием научных библиотек.
ИД-3: Владеет навыками организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства	
Уровень 1	методы организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства
Уровень 1	использовать навыки организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования организации производства
Уровень 1	навыками организации работы по изучению и внедрению научно-технических достижений, передового отечественного и зарубежного опыта по инновационному развитию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Управление интеллектуальной собственностью

Методы организационно-экономического моделирования

Научно-исследовательский семинар

Управление инновационными процессами

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,33 (48)	1,33 (48)
занятия лекционного типа	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,67 (60)	1,67 (60)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		2	4	0	0	ИД-1 ИД-2 ИД-3
2		2	4	0	0	ИД-1 ИД-2 ИД-3
3		2	4	0	0	ИД-1 ИД-2 ИД-3
4		10	20	0	60	ИД-1 ИД-2 ИД-3
Всего		16	32	0	60	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Управление инновационными программами и проектами	2	0	0
2	2	Управление программами	2	0	0
3	3	Функционально-тематические области управления программами	2	0	0
4	4	Планирование и контроль управления программами	2	0	0

5	4	маркетинг инновационных программ	2	0	0
6	4	экспертиза инновационных программ и оценка их эффективности	2	0	0
7	4	Управление портфеле инновационных проектов	2	0	0
8	4	Экономические параметры эффективности портфеля проектов. портфеля проектов. риски поощрения и их соответствие организационной стратегии	2	0	0
Всего			16	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Стратегические программы-группы проектов, возникшие в результате изменений миссии или стратегических целей компании	2	0	0
2	1	Программы, связанные с бизнес-циклом. Программа отдельных проектов, для которых разрабатывается сводный бюджет на определенный период.	2	0	0
3	2	Программы связанные бизнес-циклом и система сбалансированных показателей. Внутренние связи показателей структурной декомпозиции программы	2	0	0

4	2	Функциональная структура в инновационных компаниях и декомпозиция программы. Ответственность и работа в подразделениях.	2	0	0
5	3	Управление портфелем проектов. - Процесса оптимизации для организации. Экономические параметры эффективности портфеля проектов.	2	0	0
6	3	Риски, поощрения и их соответствия организационной стратегии. Адаптация портфеля.	2	0	0
7	4	Управление проектом с точки зрения стратегической инициативы Декомпозиция целей программы.	2	0	0
8	4	Программы связанные с бизнес-циклом и система сбалансированных показателей. Внутренние связи системы показателей и структурной декомпозиции программы	2	0	0
9	4	Бизнес-поддержка и финансирование инновационных программ	2	0	0
10	4	Функциональная структура в инновационных компаниях и декомпозиция программы. Ответственность и работа в подразделениях	2	0	0
11	4	Федеральные целевые программы. структура и формирование ФЦП	2	0	0
12	4	Расчет показателей эффективности инновационных программ	2	0	0

13	4	российские и международные стандарты по управлению программами	2	0	0
14	4	Японский стандарт по управлению инновационными программами	2	0	0
15	4	Управление портфелем проектов. процессоптимизации для организации. Экономические параметры эффективности портфеля проектов	2	0	0
16	4	Риски, поощрения, их соответствие организационной стратегии. Адаптация портфеля.	2	0	0
17	4		0	0	0
18	4		0	0	0
Всего			22	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Макарова С. Н., Корсакова Е. Д.	Управление проектами и целевыми программами: учеб.- метод. пособие для практ. занятий	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Манайкина Е. С., Аньшин В. М.	Управление проектами в компании с учетом принципов концепции устойчивого развития: автореферат дис. ... канд. экон. наук	Москва, 2015

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бромберг Г. В.	Интеллектуальная собственность. Основной курс: учебное пособие	Москва: ПРИО, 2004
Л1.2	Барышева А. В.	Инновационный менеджмент	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012
Л1.3	Аньшин В. М., Ильина О. Н.	Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018
Л1.4	Попов Ю. И., Яковенко О. В.	Управление проектами: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Васильев Ю. С., Глухов В. В., Федоров М. П., Глухов В. В.	Экономика и организация управления вузом: Учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2004
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Макарова С. Н., Корсакова Е. Д.	Управление проектами и целевыми программами: учеб.- метод. пособие для практ. занятий	Красноярск: СФУ, 2013
Л3.2	Манайкина Е. С., Аньшин В. М.	Управление проектами в компании с учетом принципов концепции устойчивого развития: автореферат дис. ... канд. экон. наук	Москва, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Project management body of knowledge (PMBoK) : руководство к своду знаний по управлению проектами	http://forpm.ru/pmbok-5-скачать/
Э2	Practice standard for work breakdown structures : PMI standard	http://epm.bpharmed.com/pmo/PMBOK/Practice%20Standard%20for%20WBS-SecondEdition.pdf?Mobile=1&Source=%2Fpmo%2F_layouts%2Fmobile%2Fview.aspx%3FList%3D473cddf-7264-45bd-a478-ec282a672ead%26View%3D4739149c-c28d-4758-a547-19f2a323efbd%26CurrentPage%3D1
Э3	The Guidebook for Project and Program Management for Enterprise Innovation (P2M)	http://www.pmaj.or.jp/ENG/P2M_Download.htm

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа магистров по дисциплине «Управление инновационными программами» состоит из двух частей: самостоятельная работа – задания, объемом 0,5 (20), где должны быть реализована реферативная работа, и самостоятельная работа – задачи, объемом 1,0 (36).

Часть, называемая «Самостоятельная работа - задания», реализуется в виде подготовки докладов модераторов по тематике практических занятий курса. Содержательная часть доклада модератора должна иметь следующие составляющие:

- основное определение проблемы, обсуждаемой на круглом столе;
- возможные варианты ее решения;
- вопросы, выносимые на обсуждение.

Эта часть самостоятельной работы магистра контролируется на круглых столах практических занятий. Вторая половина занятия предполагает командную работу магистров, когда каждый член команды выполняет конкретную задачу по своему проекту. Результаты подготовки круглого стола учитываются при текущей и заключительной аттестации студента. При выполнении научно-исследовательской работы материалы круглых столов детализируются и уточняются.

Часть, называемая «Самостоятельная работа – задачи», реализуется расчетов эффективности программных мероприятий с использованием основных экономических показателей эффективности программы и с использованием дополнительной литературы. В качестве контроля знаний используются вопросы для проверки знаний и контрольные мероприятия. Проверка самостоятельной работы проводится в виде письменных контрольных мероприятий, по два в семестре, отчеты предоставляются в рукописном виде с объемом не менее двух страниц. Оценка результатов выполняется в баллах.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft Office
-------	------------------

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. www.Yandex.ru
9.2.2	2. www.Google.ru
9.2.3	3. www.Rambler.ru

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Имеются необходимая лекционная и лабораторные аудитории с интерактивными досками и демонстрационное и лабораторное оборудование по всему курсу